



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

**Сценарий спортивного досуга
для детей разновозрастной группы
старшего дошкольного возраста
«День рыбака»**

**Войнова Ольга Николаевна
музыкальный руководитель
МБДОУ "Детский сад №10"
н.п. Нивский**

Цель: Привлечь детей к здоровому образу жизни через спортивное развлечение.

Задачи:

Оздоровительные: способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки.

Образовательные: - формировать двигательные умения и навыки;

- закреплять имеющиеся знания, расширять кругозор;

- продолжать обучать игре в команде.

Развивающие:

- развивать быстроту, силу, ловкость, память.

- развивать интерес к спортивным играм;

Воспитательные:

- развивать чувство товарищества, взаимопомощь, интерес к физической культуре.

Реквизит: два ведерка; картонная щука с двумя кольцами; две удочки с крючками на конце; 2 обруча; 20 игрушечных рыбок с кольцами на голове; две стойки; две маски для подводного плавания; большая рыба «Налим»; 2 наборных полотна в виде сачков и 10 силуэтов рыбок; угощение.

В центре сцены - репродукция картины художника В. Перова «Рыболов». Звучит музыка.

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашей стране отмечается День Рыбака. Это праздник всех, чья работа связана с ловлей рыбы, или кто любит рыбалку, как приятное занятие, отдых... Скажите мне, пожалуйста, кто со своими родителями летом или зимой ходит на рыбалку? (*Дети отвечают*). Хорошо! Ребята, в каких водоемах в нашем районе ловят рыбу? (в озере Пинозеро, реке Нива, в Белом море и т.д.)

А какая рыба водится в наших реках и в море? (Форель, кумжа, сиг, налим, щука, треска и т.д.)

А кто из вас знает, что желают друг другу рыбаки, когда идут на рыбалку? («Хорошего улова», «Ни пуха, ни пера», «Ни щучки, ни чешуйки»).

Звучит песенка из мультфильма «Кот Леопольд и золотая рыбка» «Целый день сижу». Выходит Кот Леопольд в шляпе с полями, с ведром и удочкой.

Кот Леопольд: Здравствуйте, ребята! Я – Кот Леопольд, будем знакомы! Сегодня такой солнечный денек, и я решил посидеть на берегу реки с удочкой, половить рыбку, но вдруг

услышал, как кто-то крикнул мне, что я не поймаю ни щучки, ни даже чешуйки. Я подумал, что это опять мыши дразнятся?!

Ведущая: Нет, Кот Леопольд, никаких мышей здесь нет! Все дело в том, что так говорят человеку, идущему на рыбалку, нарочно, чтобы рыбку не спугнуть, желают ему удачи!!!

Кот Леопольд: Теперь мне все понятно и не обидно. Ребята, а что вы здесь делаете?
(Ответы детей)

Вот здорово! Хотите со мной на рыбалку отправиться? Раз сегодня праздник, давайте устроим праздничные состязания по рыбной ловле? Садитесь на лодки.

Разминка.

Дети делятся на две команды, кладут руки друг другу на плечи и покачиваются из стороны в сторону (плывут).

Разделение на команды. Одна называется «Беломоры», другая - «Поморы». Выбираются капитаны команд. Кот Леопольд в течение всего досуга помогает ведущей.

Ведущая: Итак, начнем с того, что капитаны команд посоревнуются в ловкости и удачливости, т.е. поймают нам огромную щуку, которая спряталась в речной траве. Кто быстрее эту щуку выловит, тот принесет своей команде победное очко. Вот вам удочки, посчитаем: «Один, два, три, рыбку лови!»

Конкурс №1 «Конкурс капитанов»

У щуки, сделанной из картона, имеются два кольца - на голове и хвосте. Задача игроков - опередить соперника, подцепив щуку крючком за любое кольцо.

Ведущий. Молодцы, капитаны, хороший пример для своих команд!

Для наглядности очки за победу - рыбки вставляются в наборное полотно в виде рыболовных сачков.

Конкурс №2. Игра «Рыбаки и рыбки».

Одна из команд встает в круг и поднимает руки вверх, образуя «сеть». Вторая команда – «рыбки». Они пробегают под руками «рыбаков», соединив ладони и покачивая ими вправо – влево, как рыбы шевелят хвостиками. В это время звучит музыка или песня о рыбаке. С окончанием музыки «рыбаки» опускают руки и ловят «рыбок». Количество пойманных рыбок подсчитывается. Затем команды меняются. Кто больше поймает «рыбок», тот и победил. *Игроки садятся на свои места.*

Ведущий. Пора немного отдохнуть. В ожидании начала клева рыбаки обычно коротают досуг, рассказывая разные истории. Я приглашаю одного желающего. Сейчас я расскажу одну историю, а вы должны показать, то о чем я рассказываю.

Конкурс №3 «Рассказ рыбака»

Однажды на рассвете я взял удочку, сложил припасы и снасти в сумку, сел на велосипед и поехал к реке. Выбрав подходящее место, расположился, наживил крючок, закинул удочку и только собрался съесть бутерброд, как начался клёв. Выждав, когда поплавок скроется под водой, я резко подсек и почувствовал, что попалась огромная рыбина. Она с такой силой рванулась в глубину, что я, не удержавшись, сам очутился в воде. Все попытки вытащить рыбу оказались напрасными. Пришлось бросить удочку и, ни с чем возвращаться домой.

Ведущий (строит команды рыболовов). Сейчас мы с вами отправимся на зимнюю рыбалку и займемся подледным ловом. А из рыбы сварим уху. Какая команда быстрее наловит рыбы, та и победила! У того и уха будет вкуснее.

Игрушечных рыбок с колечками ведущий располагает на полу в обручах- «лунках».

Конкурс № 4 «Подледный лов»

Команды строятся на линии старта (за стойками) в колонны по одному. Капитаны встают около стоек. В руках у первых игроков - удочки для зимнего лова (с короткими удилищами).

По сигналу ведущего первые номера бегут к «лункам» в своем ряду, ловят в них рыбу, возвращаются на свое место и передают удочки вторым номерам, а «улов» - капитанам, которые складывают его в ведро.

Ведущая. Молодцы рыбаки! После зимней рыбалки хорошо отдохнуть и погреться в тепле. Садитесь, пожалуйста! *(Игроки садятся на свои места).*

Капитаны, внимательно осмотрите ваш улов. Пусть ваша команда поможет вам теперь «разделить» каждую рыбу. Для этого надо отгадать загадки, которые написаны на рыбах. *(Ведущая читает загадки, капитаны складывают разгаданных рыбок в котелок, на бутафорском огне)*

Конкурс №5 «Рыболовные загадки».

1. Домик тоненький, окошек много, а кто войдет - обратно не выйдет.

(Рыболовная сеть.)

2. Длинная и гибкая

Охотится за рыбками. (удочка)

3. Хвостом виляет, зубаста, а не лает. (Щука)

4. Куда хотим, туда плывём,

Река наш дом, мы в ней живём. (рыбы)

5. В самых разных морях они водятся

И опасны, коль рядом находятся

Не боится моторного гула,

К кораблям подплывает (Акула)

6. Что за рыба на дне морском лежит

И двумя глазами вверх глядит

Зарылась в песок морской

И зовется(Камбалой)

7. Драчун и забияка в речной воде живет,

И маленьким рыбешкам проходу не дает.

Костлявый и колючий, не любит он шутить.

Его ведь даже щука не может проглотить. (Ерш)

8. У родителей и деток

Вся одежда из монеток. (Рыба.)

Кот Леопольд: Молодцы, ребята! Вы очень умные и догадливые! А я тоже умею загадки разгадывать. Мне как раз одна рыбка попалась:

«Черная собака висит, а рыжая на нее кидается» (Котелок над костром, в котором варится уха.)

Ведущая: Наша программа продолжается. Пока уха «варится», поиграем в игру «Налим». Не следует забывать, что рыба плавает под водой, а под водой плохо видно. Поэтому наши рыболовы наденут маски. Болельщики (с места) могут подсказывать своим игрокам, в какую сторону им нужно двигаться. А выигрывает тот, кому болельщики лучше и дружнее будут подсказывать. Итак, игра «Налим»

Конкурс №6 Игра «Налим»

Играющие надевают маски для подводного плавания с закрытыми цветной бумагой стеклами, расходятся по сторонам. В это время ведущий с рыбой незаметно для них переходит на другое место. Игра начинается. Рыбаки движутся по залу, разыскивая рыбу. Болельщики кричат, стараясь помочь своим игрокам. Наконец, рыба поймана. Ведущий просит рыбаков снять маски, благодарит их.

Ведущий. Вот и закончилась наша рыбалка.

Подведение итогов.

Сюрпризный момент: Кот Леопольд вылавливает старый чайник, а в нем мармеладные рыбки.